

- PLANO DE TRABALHO - Secretaria Municipal de Educação

**Chamamento Público Nº 003/2025
Prefeitura Municipal de Bento de Abreu/SP**

TÍTULO DO PROJETO: EDUCAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO, EVOLUÇÃO E SUPERAÇÃO.

ENTIDADE PROPONENTE: INSTITUTO SUPERAR

MODALIDADE APOIO: GESTÃO COMPARTILHADA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BENTO DE ABREU – SP.

LINHA: SISTEMA DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL

**Palmeira dos Índios, Alagoas
JULHO DE 2025**



(82) 9 9932-4619



R. Bráulio Montenegro, 58 - São
Cristóvão, Palmeira dos Índios



instituto.al@gmail.com



[@institutosuperarcursos](https://www.instagram.com/institutosuperarcursos)



institutosuperaral.com

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE PROPONENTE

NOME DA ENTIDADE Instituto Superar		CNPJ 43.435.258/0001-23	
ENDEREÇO Rua Braúlio Montenegro , N° 58			
Bairro São Cristóvão	Cidade Palmeira dos Índios	UF AL	CEP 57.601-440
E-mail da Instituição institutosuperar-al@hotmail.com		Home Page www.insitutosuperar-al.com.br	
Telefone 1 (82) 99932-4619		Telefone 2 (82) 99806-7886	

RESPONSÁVEL PELA ENTIDADE Flávio Ferreira da Silva		CPF: 013.186.554-47	
N° RG 013.186.554-47	Órgão Expedidor Ssp/al	Cargo Presidente	
ENDEREÇO: Rua Chico Pinto, 157, Barirro Centro, Palmeira dos Índios-AL, CEP: 57.600-150			

2. ENTIDADES PARCEIRAS:

A execução do presente Projeto Técnico será realizada integralmente pelo Instituto Superar, não existindo parcerias.

3. APRESENTAÇÃO

O presente Projeto Técnico: **Educação, Transformação, Evolução e Superação em Bento de Abreu/SP**, têm por objetivo contribuir com a Secretaria Municipal de Educação, através da gestão compartilhada entre o município de Bento de Abreu/SP e o Instituto SUPERAR, proporcionando uma maior qualidade e aprimoramento no sistema municipal de ensino. O Instituto Superar dispõe de capacidade técnica e gerencial, para a execução fiel do objeto proposto.



A Gestão compartilhada entre o município de Bento de Abreu/SP e o Instituto Superar, através do termo de colaboração, terá como finalidade ofertar e realizar serviços públicos, objetivando a sua reorganização, diminuição de custos, agilidade nas decisões, reposição do quadro de pessoal e o pronto atendimento as demandas, proporcionando a superação de agravos que dificultam a atenção integral e de qualidade e que torna deficitária a resolutividade e eficácia das ações de gestão pública, criando ambiente de bom entrosamento entre os colaboradores como meio de adquirir maior eficiência, otimizando a utilização de recursos.

Com a celebração da Parceria no Gerenciamento, dando ênfase a metodologia que a Organização social INSTITUTO SUPERAR e o município de Bento de Abreu/SP, implantará na área da Educação técnicas que permitam promover à melhoria na oferta do sistema municipal de ensino, bem como naqueles ofertados a população, primando pela qualidade do atendimento e conseqüentemente a satisfação dos usuários e dos profissionais mediante a oferta de cursos de capacitação na questão da humanização do atendimento, permitindo assim, implementar os fluxos de forma eficiente, adotando metodologias de monitoramento e avaliação na busca de resultados positivos.

Com base nas informações apresentadas, o Presente Projeto tem como proposta:

NOME DO PROJETO ATIVIDADE Educação, Transformação, Evolução e Superação
PRAZO DE EXECUÇÃO 6 meses
PÚBLICO ALVO Todos os cidadãos usuários da Gestão Pública Municipal, independente de idade, cor, raça, etnia, gênero e classe social.

4. JUSTIFICATIVA

O Instituto Superar manifesta seu interesse na celebração desta parceria de gestão compartilhada com ênfase na aplicação de sua metodologia própria, a ser implantada em conjunto com o município de Bento de Abreu - SP, nas áreas de Saúde, Educação, Assistência Social e Administração.

A proposta visa promover melhorias significativas na oferta dos serviços públicos, especialmente nas áreas mencionadas, por meio da qualificação da gestão, da valorização do atendimento ao cidadão e da adoção de ferramentas modernas de organização, controle e monitoramento.

Destaca-se, ainda, o compromisso com a humanização do atendimento, promovido por meio da realização de ações formativas e cursos de capacitação voltados a gestores e servidores públicos, com o objetivo de aprimorar os fluxos de trabalho, fortalecer as equipes e elevar a eficiência dos serviços prestados.

Com base em práticas de monitoramento e avaliação de resultados, o Instituto Superar busca contribuir de forma efetiva para uma gestão pública mais eficiente, transparente, participativa e orientada a resultados, reafirmando seu compromisso com o desenvolvimento social e institucional do município de Bento de Abreu/SP.

Nesta vereda a execução da parceria entre OSC e o Município engloba a realização de projetos executivos de aprimoramento e otimização da atividade educacional e dos recursos financeiros aplicados à execução dos serviços públicos prestados à população. Trata-se, portanto, de um instrumento que permite tão-somente a cooperação, a colaboração da Entidade com o ente público.

Neste Plano de Trabalho, abordaremos a análise técnica no acompanhamento e no controle estratégico, sobre as metas e as ações previstas nas Diretrizes Gerais emanadas nos Planos de Educação, versando



(82) 9 9932-4619



R. Bráulio Montenegro, 58 - São
Cristóvão, Palmeira dos Índios



instituto.al@gmail.com



[@institutosuperarcursos](https://www.instagram.com/institutosuperarcursos)



institutosuperaral.com

sobre resultados positivos com alcance das metas.

Ainda será abordado o reflexo dos resultados dos programas que compõe a proposta apresentada pelo Instituto, de onde, através dos indicadores de desempenho definidos para os programas do INSTITUTO SUPERAR, com relações numéricas que resultam em medidas quantitativas que possam ser observadas em conjunto com os projetos e programas pactuados pela Secretaria Municipal de Educação.

5. OBJETO DA PARCERIA

A Gestão compartilhada entre o município de Bento de Abreu e o Instituto Superar, através do termo de colaboração, terá como finalidade ofertar e realizar serviços públicos, objetivando a sua reorganização, diminuição de custos, agilidade nas decisões, reposição do quadro de pessoal e o pronto atendimento as demandas, proporcionando a superação de agravos que dificultam a atenção integral e de qualidade e que torna deficitária a resolutividade e eficácia das ações de gestão pública, criando ambiente de bom entrosamento entre os colaboradores como meio de adquirir maior eficiência, otimizando a utilização de recursos.

6. PERÍODO DE EXECUÇÃO

- **Início:** A partir da celebração do Termo de Colaboração.
- **Término:** 06 meses após a assinatura do Termo de Colaboração.

7. OBJETIVOS

7.1 OBJETIVO GERAL: Prestar apoio ao programa EDUCAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO, EVOLUÇÃO E SUPERAÇÃO EM BENTO DE ABREU/SP, para fortalecer o sistema de educação municipal.

7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ampliar o acesso à Educação de Jovens e Adultos (EJA), garantindo oportunidades educacionais a pessoas em situação de vulnerabilidade social e/ou que historicamente tiveram seus direitos educacionais negados, promovendo a inclusão e a equidade no âmbito escolar;
- Melhorar a qualidade do ensino, assegurando que a expansão do acesso venha acompanhada de estratégias pedagógicas eficazes, voltadas à elevação dos índices de aprendizagem e à redução das desigualdades de desempenho escolar;
- Estimular a implementação de ações intersetoriais e integradas que favoreçam o cumprimento da legislação educacional vigente, especialmente as diretrizes da LDB, do Plano Nacional de Educação (PNE) e das políticas estaduais e municipais correlatas;
- Promover a modernização dos processos pedagógicos, administrativos e de gestão escolar, com incentivo à inovação, à formação dos profissionais da educação e à adoção de práticas baseadas em evidências e indicadores educacionais;
- Contribuir para o fortalecimento da rede municipal de ensino, por meio de iniciativas que valorizem o ambiente escolar, a participação da comunidade e a formação cidadã, assegurando o desenvolvimento integral dos estudantes.



(82) 9 9932-4619



R. Bráulio Montenegro, 58 - São
Cristóvão, Palmeira dos Índios



instituto.al@gmail.com



[@institutosuperarcursos](https://www.instagram.com/institutosuperarcursos)



institutosuperaral.com

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE METAS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

META	ATIVIDADES	INDICADORES	DURAÇÃO (MÊS)	
			INICIAL	FINAL
Intensificar o engajamento da comunidade escolar no planejamento e na execução das atividades pedagógicas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar através de encontros com a comunidade escolar, discussões sobre os avanços pedagógicos e sociais, com intuito de incentivar os pais e alunos a apresentarem propostas para contribuir com identificação dos problemas com suas causas e as melhores soluções coletivas e individuais fortalecendo o elo família e gestão escolar. 2. Organizar reuniões periódicas com pais e profissionais de ensino, ouvir e planejar, elaborar e acompanhar os projetos, avaliando os impactos coletivos e individuais dentro e fora da escola. 	Quantidade de atividades que utilizam metodologias participativas (roda de conversa, assembleias, oficinas Ampliação em no mínimo 20% do envolvimento dos pais e alunos nos processos pedagógicos e administrativos da etc.); Aumento da participação dos alunos e pais em ações escolares extracurriculares e comunitárias; Percentual de redução de índices de evasão e aumento da frequência escolar como reflexo do engajamento estudantil.	MÊS 01	MÊS 06
Implantar educação inclusiva e de qualidade para jovens e adultos (EJA).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar diagnóstico da demanda por EJA, identificando o número de jovens e adultos que precisam da educação básica. 2. Divulgar a EJA para a comunidade e mobilizar jovens e adultos para se inscreverem no programa. 3. Realizar matrículas e acolhimento de jovens e adultos; 4. Oferecer formação e capacitação para os professores que atuarão no EJA. 	Número de jovens e adultos matriculados na EJA; Nível de e qualificação e formação dos professores que atuam na EJA; Adequação do currículo à realidade e necessidades dos jovens e adultos; Número de jovens e adultos que concluem a EJA em relação ao número de matriculados; Nível de satisfação dos alunos da EJA com a qualidade do ensino, aferido por meio de avaliações institucionais.	MÊS 01	MÊS 06



(82) 9 9932-4619

R. Bráulio Montenegro, 58 - São
Cristóvão, Palmeira dos Índios



instituto.al@gmail.com

[@institutosuperarcursos](https://www.instagram.com/institutosuperarcursos)

[institutosuperaral.com](https://www.facebook.com/institutosuperaral.com)



**INSTITUTO
SUPERAR**

<p>Assegurar alfabetização e aprendizagem para crianças, jovens e adultos</p>	<p>1. Desenvolver os projetos através de um ensino lúdico, participativo integrados, respeitando a individualidade, focando no desenvolvimento do aprendizado.</p> <p>2. Ofertar capacitação para os profissionais da educação, apresentando metodologia de ensino interativo.</p> <p>3. Desenvolver em sala de aula atividade com profissionais de apoio capacitados para acompanhar professores e alunos e possibilitar o aprendizado gradativo respeitando as diferenças e diminuindo as desigualdades ampliando a educação inclusiva;</p>	<p>Número de crianças, jovens e adultos alfabetizados; Frequência escolar regular dos alunos.</p>	<p>MÊS 01</p>	<p>MÊS 06</p>
<p>Atendimento prioritário aos alunos neuro atípicos.</p>	<p>1. Ofertar o transporte escolar seguro e adequado para atender às necessidades específicas de cada estudante neuro atípicos ou com necessidades educacionais especiais, da rede municipal, priorizando a convivência com os demais alunos que utilizam os serviços promovendo inclusão, fortalecendo vínculos e socialização.</p> <p>2. Garantir o acompanhamento nos transportes de profissionais capacitados durante todo o trajeto, com uma comunicação alternativa, utilizando recursos que beneficiam os alunos que</p>	<p>Garantir assistência na rede municipal de educação, disponibilizando serviços, transporte adequado, atendimento de necessidades dentre outros.</p>	<p>MÊS 01</p>	<p>MÊS 06</p>

 (82) 9 9932-4619



R. Bráulio Montenegro, 58 - São
Cristóvão, Palmeira dos Índios



instituto.al@gmail.com
[@institutosuperarcursos](https://www.instagram.com/institutosuperarcursos)
institutosuperaral.com



**INSTITUTO
SUPERAR**

	<p>não conseguem articular ou produzir a falta.</p> <p>3. Manter atualizado cadastros por veículo dos alunos neuro atípicos ou com necessidades educacionais especiais, contemplando suas necessidades individuais, identificação e informações dos responsáveis e profissionais que acompanham e suas orientações específicas.</p> <p>4. Garantir a oferta de Capacitação regular para todos os profissionais envolvido na oferta do serviço para lidar com as especificidades dos alunos com necessidades especiais, garantindo a segurança, conforto aos alunos e profissionais.</p>			
--	---	--	--	--



(82) 9 9932-4619

R. Bráulio Montenegro, 58 - São
Cristóvão, Palmeira dos Índios



instituto.al@gmail.com

[@institutosuperarcursos](https://www.instagram.com/institutosuperarcursos)

institutosuperaral.com

9. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS

O processo e o resultado do monitoramento da execução das ações e atividades em atendimento a Rede Municipal de Ensino será com foco em cada modalidade de ensino, conforme metas previstas neste Plano de Trabalho, se dará priorizando a relação de Gestão de Pessoal, desenvolvimento de ensino, resultando no aprendizado e na formação do cidadão.

a) Metodologia:

Formas de Acesso:

- Por identificação da equipe de serviço;
- Demanda espontânea
- Por Encaminhamento;
- Pela Intersetorialidade com as instituições que atuam em conjunto com a formação do cidadão;

b) Trabalho Social Essencial ao Serviço:

- Proteção social proativa;
- Conhecimento do território adscrito e as diferenças culturais e sociais;
- Abordagem, escuta, orientação e encaminhamentos para a rede de serviços e local com resolutividade;
- Estabelecer aproximação com os usuários;
- Articulação interinstitucional com os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos;

c) Atenção aos Usuários:

- Ser acolhido nos serviços em condições de dignidade;
- Ter acesso à rede de ensino em suas modalidades ofertadas, respeitando as suas diferenças promovendo a inclusão social.
- Ter minimizado os danos por vivências de situação de abusos e

violência;

- Ter sua identidade, integridade e histórico preservado;

Neste Plano de Trabalho, abordaremos a análise técnica no acompanhamento e no controle estratégico, sobre as metas e as ações previstas nas Diretrizes Gerais emanadas nos Planos de Educação, versando sobre resultados positivos com alcance das metas.

Legislação: Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação; Lei nº 9.394/1996 – Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei nº 16.279/2016 – Plano Estadual de Educação e a Lei nº 18.058/2024 – Sobre o uso de celulares na rede pública e privada.

Ainda será abordado o reflexo dos resultados dos programas que compõe a proposta apresentada pelo Instituto, de onde, através dos indicadores de desempenho definidos para os programas do INSTITUTO SUPERAR, com relações numéricas que resultam em medidas quantitativas que possam ser observadas em conjunto com os projetos e programas pactuados pela secretaria municipal de educação.

10. CONTRAPARTIDA DO PROPONENTE

10.1 BENEFÍCIOS PARA A COMUNIDADE QUANTO AOS ASPECTOS SOCIAIS;

O foco principal é uma dinâmica que priorize o bem-estar social, tendo como centro a satisfação dos usuários do sistema em suas principais necessidades humanas, garantindo o direito fundamental à saúde, à educação, à assistência social e demais políticas públicas individualmente e coletivamente.

Na educação o INSTITUTO SUPERAR promove jornadas pedagógicas, formações profissionais, cursos técnicos e profissionalizantes, cursos livres, captação de alunos, ações de incentivo e permanência na sala de aula, através de campanhas educativas, dentre outros.

Para o conjunto de profissionais, o INSTITUTO SUPERAR oferece cursos de qualificação e de bem estar por meio de um programa específico

voltado para Educação Permanente, que dispõe de uma grade de cursos e oficinas específicas voltadas para melhoria dos atendimentos ofertados e atualização de seus colaboradores.

10.2 PROJETOS A SEREM DESENVOLVIDOS PELO INSTITUTO SUPERAR

- **Projeto Incluir e Superar**

Público Alvo: Toda comunidade educacional (professores, alunos e famílias)

Objetivo: Orientar e desenvolver ações de acolhimento, recreativas lúdicas para sensibilizar e promover a inclusão diária nas atividades escolares.

- **Projeto Adolescência Saudável e Consciente**

Público Alvo: Alunos Adolescentes e Jovens

Objetivo: Realizar um circuito de palestras voltados a orientação das DSTs e gravidez na adolescência com distribuição de preservativos.

- **Projeto Aprender com todos – Fortalecimento da Educação Inclusiva**

Público Alvo: Profissionais da rede municipal de ensino

Objetivo: Promover capacitação para profissionais da educação sobre inclusão e neuro diversidade.

11. RESULTADOS ESPERADOS

Durante a execução do Projeto, esperamos fortalecer as ações e atividades desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação de Bento de Abreu/SP, contribuindo com o desenvolvimento municipal e qualificando o atendimento prestado à população, com vistas à alcançar os seguintes resultados:

- Aumentar o vínculo aluno, escola e professor, diminuindo a evasão escolar
- Aumentar o interesse na alfabetização, ampliando a demanda.
- Proporcionar a integração de toda comunidade escolar.



(82) 9 9932-4619



R. Bráulio Montenegro, 58 - São
Cristóvão, Palmeira dos Índios



instituto.al@gmail.com



@institutosuperarcursos



institutosuperaral.com



- Ampliar a interação pedagógica, social, comportamental elevando o aprendizado.

12. MONITORAMENTO

METAS	FORMAS DE MONITORAMENTO	INDICADORES DE MONITORAMENTO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Intensificar o engajamento da comunidade escolar no planejamento e na execução das atividades pedagógicas.	<ul style="list-style-type: none">• Relatório de Atividades com a descrição das atividades e cumprimento da meta;	Quantidade de atividades que utilizam metodologias participativas (roda de conversa, assembleias, oficinas Ampliação em no mínimo 20% do envolvimento dos pais e alunos nos processos pedagógicos e administrativos da etc.); Aumento da participação dos alunos e pais em ações escolares extracurriculares e comunitárias; Percentual de redução de índices de evasão e aumento da frequência escolar como reflexo do engajamento estudantil.	<ul style="list-style-type: none">• Inspeção visual (fotos);• Pesquisa interna e externa;• Frequência escolar;• Planejamento pedagógico.
Implantar educação inclusiva e de qualidade para jovens e adultos (EJA).	<ul style="list-style-type: none">• Relatório de Atividades com a descrição das atividades e cumprimento da meta;	Número de jovens e adultos matriculados na EJA; Nível de e qualificação e formação dos professores que atuam na EJA; Adequação do currículo à realidade e necessidades dos jovens e adultos; Número de jovens e adultos que concluem a EJA em relação ao número de matriculados; Nível de satisfação dos alunos da EJA com a	<ul style="list-style-type: none">• Inspeção visual (fotos);• Pesquisa interna e externa;• Número de matrículas efetivadas;

		qualidade do ensino, aferido por meio de avaliações institucionais.	
Assegurar alfabetização e aprendizagem para crianças, jovens e adultos	<ul style="list-style-type: none"> Relatório de Atividades com a descrição das atividades e cumprimento da meta; 	Número de crianças, jovens e adultos alfabetizados; Frequência escolar regular dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> Inspeção visual (fotos); Pesquisa interna e externa; Número de matrículas efetivadas;
Atendimento prioritário aos alunos neuro atípicos.	<ul style="list-style-type: none"> visitas técnicas às rotas de transporte; Relatórios de visitas; relatórios mensais; Registros diários/semanais feitos pelos monitores ou acompanhantes. 	Garantir assistência na rede municipal de educação, disponibilizando serviços, transporte adequado, atendimento de necessidades dentre outros.	<ul style="list-style-type: none"> Cadastro individual dos alunos atendidos; Planilhas de controle por veículo Lista de presença; Relatórios mensais de acompanhamento; Registros fotográficos.

13. AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

A avaliação de um Projeto tem o objetivo verificar se o Projeto atingiu os objetivos propostos.

O presente projeto seguirá o presente roteiro para avaliação:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Fortalecer o protagonismo estudantil, como também dos pais por meio de estratégias pedagógicas, projetos integradores e espaços de escuta ativa, que estimulem a participação dos alunos nas decisões, na construção do conhecimento e na vida escolar como um todo.	Intensificar o engajamento da comunidade escolar no planejamento e na execução das atividades pedagógicas.	Quantidade de atividades que utilizam metodologias participativas (roda de conversa, assembleias, oficinas Ampliação em no mínimo 20% do envolvimento dos pais e alunos nos processos pedagógicos e administrativos da etc.); Aumento da participação dos alunos e pais em ações escolares	<ul style="list-style-type: none"> Inspeção visual (fotos); Pesquisa interna e externa; Frequencia escolar; Planejamento pedagógico.



		extracurriculares e comunitárias; Percentual de redução de índices de evasão e aumento da frequência escolar como reflexo do engajamento estudantil.	
Promover políticas educacionais que garantam acesso, a permanência e o sucesso escolar de jovens e adultos, oferecendo uma educação que respeite suas trajetórias, experiências de vida.	Implantar educação inclusiva e de qualidade para jovens e adultos (EJA).	Número de jovens e adultos matriculados na EJA; Nível de e qualificação e formação dos professores que atuam na EJA; Adequação do currículo à realidade e necessidades dos jovens e adultos; Número de jovens e adultos que concluem a EJA em relação ao número de matriculados; Nível de satisfação dos alunos da EJA com a qualidade do ensino, aferido por meio de avaliações institucionais.	<ul style="list-style-type: none">• Inspeção visual (fotos);• Pesquisa interna e externa;• Número de matrículas efetivadas;
Promover o acesso à educação básica, assegurando o direito à alfabetização e ao aprendizado contínuo, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e social dos educandos.	Assegurar alfabetização e aprendizagem para crianças, jovens e adultos	Número de crianças, jovens e adultos alfabetizados; Frequência escolar regular dos alunos.	<ul style="list-style-type: none">• Inspeção visual (fotos);• Pesquisa interna e externa;• Número de matrículas efetivadas;
Promover assistência prioritária ao transporte escolar para alunos neuro atípicos realizando sempre em conjunto com os alunos típicos para garantir a interação e inclusão social durante o deslocamento para unidades escolares.	Atendimento prioritário aos alunos neuro atípicos.	Garantir assistência na rede municipal de educação, disponibilizando serviços, transporte adequado, atendimento de necessidades dentre outros.	<ul style="list-style-type: none">• Cadastro individual dos alunos atendidos;• Planilhas de controle por veículo• Lista de presença;• Relatórios mensais de acompanhamento;• Registros fotográficos.



14. CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DAS METAS

META	ATIVIDADES	DURAÇÃO (MÊS)	
		INICIAL	FINAL
Intensificar o engajamento da comunidade escolar no planejamento e na execução das atividades pedagógicas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar através de encontros com a comunidade escolar, discussões sobre os avanços pedagógicos e sociais, com intuito de incentivar os pais e alunos a apresentarem propostas para contribuir com identificação dos problemas com suas causas e as melhores soluções coletivas e individuais fortalecendo o elo família e gestão escolar. 2. Organizar reuniões periódicas com pais e profissionais de ensino, ouvir e planejar, elaborar e acompanhar os projetos, avaliando os impactos coletivos e individuais dentro e fora da escola. 	MÊS 01	MÊS 06
Implantar educação inclusiva e de qualidade para jovens e adultos (EJA).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar diagnóstico da demanda por EJA, identificando o número de jovens e adultos que precisam da educação básica. 2. Divulgar a EJA para a comunidade e mobilizar jovens e adultos para se inscreverem no programa. 3. Realizar matrículas e acolhimento de jovens e adultos; 4. Oferecer formação e capacitação para os professores que atuarão no EJA. 	MÊS 01	MÊS 06
Assegurar alfabetização e aprendizagem para crianças, jovens e adultos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver os projetos através de um ensino lúdico, participativo integrados, respeitando a individualidade, focando no desenvolvimento do aprendizado. 2. Ofertar capacitação para os profissionais da educação, apresentando metodologia de ensino interativo. 3. Desenvolver em sala de aula atividade com profissionais de apoio capacitados para acompanhar professores e alunos e possibilitar o aprendizado gradativo respeitando as diferenças e diminuindo as desigualdades ampliando a educação inclusiva; 	MÊS 01	MÊS 06
Atendimento prioritário aos alunos neuro atípicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ofertar o transporte escolar seguro e adequado para atender às necessidades específicas de cada estudante neuro atípicos ou com necessidades educacionais especiais, da rede municipal, priorizando a convivência com os demais alunos que utilizam os serviços promovendo inclusão, fortalecendo vínculos e socialização. 	MÊS 01	MÊS 06

	<p>2. Garantir o acompanhamento nos transportes de profissionais capacitados durante todo o trajeto, com uma comunicação alternativa, utilizando recursos que beneficiam os alunos que não conseguem articular ou produzir a fala.</p> <p>3. Manter atualizado cadastros por veículo dos alunos neuro atípicos ou com necessidades educacionais especiais, contemplando suas necessidades individuais, identificação e informações dos responsáveis e profissionais que acompanham e suas orientações específicas.</p> <p>4. Garantir a oferta de Capacitação regular para todos os profissionais envolvido na oferta do serviço para lidar com as especificidades dos alunos com necessidades especiais, garantindo a segurança, conforto aos alunos e profissionais.</p>	
--	--	--

17. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

A prestação de contas será realizada parcialmente a cada 3 meses, e uma finalizando o fechamento com o resultado ao fim do contrato, com a entrega de relatório de execução do objeto apresentado pelo INSTITUTO SUPERAR contendo os seguintes documentos:

- I - Relatório sobre a execução do objeto do TERMO DE COLABORAÇÃO;
- II - Demonstrativo integral da receita e despesa realizadas na execução do objeto, oriundos dos recursos recebidos do PARCEIRO PÚBLICO;

18. PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Os resultados atingidos com a execução do TERMO DE COLABORAÇÃO devem ser analisados pela Comissão de Avaliação, a qual emitirá relatório conclusivo sobre os resultados atingidos, de acordo com o Plano de Trabalho, e o encaminhará ao **PARCEIRO PÚBLICO**, até 30 dias após o término deste TERMO DE COLABORAÇÃO.

Palmeira dos Índios/AL 29 DE JULHO DE 2025.



Flávio Ferreira da Silva
Diretor - Presidente



(82) 9 9932-4619



R. Bráulio Montenegro, 58 - São
Cristóvão, Palmeira dos Índios



instituto.al@gmail.com



[@institutosuperarcursos](https://www.instagram.com/institutosuperarcursos)



institutosuperaral.com